

Projetos de Apoio ao SUS

HOSPITAL SÍRIO-LIBANÊS E SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

São Paulo, setembro de 2015.



A parceria entre o Hospital Sírio Libanês – HSL e o Ministério da Saúde – MS para projetos em parceria¹ voltados à capacitação de profissionais do Sistema Único de Saúde – SUS conta com o apoio do Conselho Nacional de Secretários da Saúde - CONASS, do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA e de instituições de ensino superior do país.

Os projetos educacionais são executados pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa – IEP/HSL e definidos a partir de necessidades identificadas pelos gestores do SUS. Os projetos aprovados pelo MS para o triênio 2015-7 para a região de saúde de Teresina-PI contemplam os cursos:

1. **Gestão da Vigilância em Saúde** (40 vagas);
2. **Gestão da Vigilância Sanitária** (40 vagas);
3. **Gestão do Risco e Segurança no Cuidado ao Paciente** (40 vagas).

Contexto

Os cursos serão desenvolvidos no ano de 2015 e 2016 e estão organizados segundo uma abordagem construtivista da educação de adultos, no sentido de estimularem a capacidade de aprender a aprender, o trabalho em equipe, a postura ética, colaborativa e compromissada com as necessidades da sociedade, além de aprofundarem, de modo crítico e reflexivo, o conhecimento cientificamente produzido nas áreas de gestão, saúde e educação. O diferencial desses cursos está na elaboração de projetos aplicativos de intervenção orientados à produção

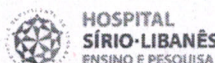
¹ Portarias GM/MS 3276 de dezembro de 2007 e GM/MS no. 936, de 27 de abril de 2011 que regulamenta o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde – PROADI-SUS.



PROADI-SUS



Ministério da Saúde



CONASS



de impacto no perfil de saúde-doença das populações e na organização do cuidado, segundo territórios de saúde.

Os cursos de pós-graduação do IEP/HSL são orientados por competência profissional e utilizam abordagens pedagógicas inovadoras, incluindo a aprendizagem baseada em problemas – ABP, a problematização, a aprendizagem baseada em equipes – TBL, a educação à distância – EAD e a avaliação baseada em critérios. Todos originam projetos aplicativos de intervenção na realidade. Cada curso é apoiado por um gestor de projeto, um coordenador e uma coordenação pedagógica.

Para 2015-16 os cursos de especialização serão oferecidos na modalidade semipresencial, com carga horária total de 360 horas, sendo: 288 horas presenciais e 72 horas de trabalho à distância. O público alvo de cada curso é formado por 40 profissionais de saúde com formação universitária, vinculados a região de saúde.

As atividades educacionais com os especializandos são mensais e desenvolvidas em encontros locais, de duração 3 dias, por um período de 10 meses. Os dois primeiros encontros são destinados à abertura, matrícula e acolhimento dos participantes no curso, incluindo a distribuição desses nas equipes diversidade, grupos diversidade e grupos afinidade (Apêndice I – Cronograma dos Cursos de Especialização).

Para a certificação nos cursos, os especializandos deverão cumprir carga horária mínima de 75% nas atividades presenciais, ter avaliação de desempenho satisfatório nas atividades presenciais e à distância, cumprimento das atividades de avaliação, conceito satisfatório no projeto aplicativo, elaborado em grupo, e no trabalho de conclusão de curso -TCC, elaborado individualmente.

O principal propósito dessas iniciativas está voltado à capacitação dos profissionais de saúde vinculados ao Sistema Único de Saúde, com vistas à melhoria da qualidade de vida e saúde, da eficiência, eficácia e efetividade do sistema de saúde.

A oferta e articulação dos cursos na região de saúde de Teresina-PI pretende potencializar o investimento nas pessoas que resultará em melhoria dos processos de formação e do cuidado à saúde. Importante que cada uma destas equipes reúna conhecimentos e práticas em diversos pontos da rede de serviços que também são cenários de capacitação e formação de profissionais de saúde na região e preferencialmente servidor público efetivo. A diversidade dos participantes estimula o processo de capacitação com utilização de metodologias ativas e impõe um desafio a todos os envolvidos, ou seja, a construção de propostas que considerem a especificidade de cada região de saúde e que possibilite às equipes ampliar sua capacidade de intervenção na realidade, com a máxima articulação possível e segundo as especificidades de seu foco de atuação, seja na, estão da vigilância sanitária, gestão da vigilância em saúde e gestão do risco e segurança no cuidado ao paciente, nos cenários do SUS.

O processo de inscrição dos especializandos será composto por duas fases sendo a primeira de indicação pelos gestores da região e a segunda de seleção sob a responsabilidade do IEP/HSL observando o perfil dos especializandos (ver item I), processo e critérios de seleção (ver item II) e cronograma (ver item III). Considerando que o envolvimento e compromisso dos especializandos e gestores das regiões de saúde são elementos fundamentais para o sucesso desta estratégia, espera-se uma atuação parceira e articulada com o IEP/HSL, visando garantir o alcance dos objetivos.

I - Perfil dos Especializandos

Quadro 1 Perfil dos especializandos, cursos de especialização em parceria com o SUS, IEP/HSL, 2015.

Pré-requisito	Ter formação de nível superior – universitária completa.
<p>Diretrizes gerais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diversidade de núcleo profissional/área de formação; • diversidade de cenários de atuação considerando a vinculação à região de saúde estabelecida e contemplando serviços da gestão municipal e estadual; • compromisso com o fortalecimento do SUS em suas regiões; • preferencialmente servidor público efetivo; • motivação para participar de processos e iniciativas de transformação da realidade; • não estar em vias de aposentadoria.
<p>Capacidades desejáveis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de comunicação e de trabalho em equipe; • de negociação e construção de pactos na região de saúde; • de articulação e mobilização de coletivos, coordenação e gestão de recursos; • de liderança e protagonismo; • de resolubilidade, responsabilização e construção de vínculo com a população; • afinidade com metodologias ativas; • atuação em processos de formação no seu espaço de trabalho; • atuação em colegiados de gestão.
<p>Disponibilidade requerida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • para participação de todos os encontros presenciais (conforme cronograma apresentados no Anexo I) e de no mínimo, quatro horas semanais, para estudos e pesquisas; • acesso a computadores e recursos de conectividade na Internet.

Área de atuação e/ou experiência segundo curso de especialização:

Gestão do Risco e Segurança no cuidado ao Paciente: compromisso com a multiplicação do curso junto aos técnicos de Enfermagem da sua organização/região; é desejável reunir mais de um profissional por organização (3 a 4 idealmente), com vistas a facilitar o desenvolvimento do Projeto Aplicativo (PA) que corresponde à capacitação de técnicos de enfermagem em segurança do paciente; observar alguns aspectos que podem facilitar a disseminação desta capacitação, tais como profissional vinculado à educação continuada ou infecção hospitalar ou qualidade e segurança ou vigilâncias sanitária e epidemiológica.

Gestão da Vigilância Sanitária: trabalhadores efetivos de serviços de vigilância sanitária das três esferas de gestão e/ou de serviços de saúde (preferencialmente na proporção de 10% nível federal, 20% estadual e 70% municipal).

Gestão da Vigilância em Saúde: profissionais de saúde do SUS, gestão municipal e estadual, envolvidos nas ações de promoção da saúde, prevenção e controle de problemas de saúde pública no âmbito da vigilância em saúde. Deve ser considerado que todos os pontos de atenção constituintes da Rede SUS locorregional podem ser contemplados, se desenvolverem as ações acima definidas. No âmbito hospitalar dar preferência para os Núcleos de Vigilância Epidemiológica e de Controle de Infecção Hospitalar.

II – Processo e critérios de seleção

Atribuições do Comitê Gestor Local do projeto – composta pelos gestores locais e gestor de aprendizagem do IEP/HSL

- Organizar o processo de indicação dos candidatos para cada curso de especialização, considerando o contexto local e o perfil do especializando descrito no item I. Nesse sentido, cada região poderá adicionar outros critérios aos citados acima.
- Divulgação dos procedimentos de inscrição dos indicados no processo seletivo que será realizado por site específico a ser informado.
- É de responsabilidade do gestor de aprendizagem da região, apoiado pelo Comitê Gestor Local, realizar a divulgação para os candidatos indicados, dos procedimentos de inscrição, análise de informações e comunicação dos resultados.

Atribuições da equipe do IEP/HSL – composta pelo gestor de aprendizagem, coordenadores dos cursos de especialização e gestores dos projeto.

- Organizar e realizar a seleção dos candidatos a partir da lista de indicações utilizando análise das informações sobre: formação profissional; atuação profissional atual; memorial da trajetória profissional; declaração de interesse, compromisso e disponibilidade para com o curso que serão inseridas pelos candidatos no site específico;
- Publicar os resultados da seleção.

III – Cronograma

Quadro 2 Cronograma do processo de inscrição e seleção de especializandos, cursos de especialização em parceria com o SUS, IEP/HSL, 2015.

Prazos em 2015	Ações	Responsável
28/09/15 a 20/10/15	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos cursos na região - Elaboração da relação de candidatos indicados para cada curso (modelo de ficha no Apêndice II). Enviar para: cursos_iep_teresina@hotmail.com - Envio de mensagem aos indicados para o processo seletivo com informação do link de acesso ao site de inscrição 	<ul style="list-style-type: none"> - Comitê Gestor Local - Gestor de Aprendizagem - Gestor de Aprendizagem
28/09/15 a 30/10/15	<ul style="list-style-type: none"> - Período para realização da inscrição no site. 	<ul style="list-style-type: none"> - Candidatos Indicados
31/10/15 a 06/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - Período de análise das informações. - Seleção dos especializandos 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Aprendizagem - Gestor de Aprendizagem e Comitê Gestor Local
13/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da lista de aprovados. - Envio de mensagem eletrônica individualizada para aprovados com orientações para abertura do curso, bem como os procedimentos de matrícula no curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - IEP/HSL - Gestor de Aprendizagem
14 a 24/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - Período para confirmação da matrícula no curso pela plataforma de educação a distância (envio de documentos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Candidatos aprovados
25/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - Solenidade de Abertura dos Cursos nas regiões 	<ul style="list-style-type: none"> - Comitê Gestor local, parceiros locais, IEP/HSL e convidados

Apêndice I – Cronograma dos Cursos de Especialização

I.1 Programação dos encontros presenciais Curso de Especialização em **Gestão de Risco e Segurança no Cuidado ao paciente**. IEP/HSL, 2015.

Atividades	Datas
Ano 2015	
Abertura e Acolhimento no Curso	25 e 26 de novembro
Acolhimento nas Comunidades de Aprendizagem	09 e 10 de dezembro
Ano 2016	
Encontro I	17, 18 e 19 de fevereiro
Encontro II	09, 10 e 11 de março
Encontro III	13, 14 e 15 de abril
Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos*	Semana de 09 a 13 de maio
Encontro V	08, 09 e 10 de junho
Encontro VI	10, 11 e 12 de agosto
Encontro VII	14, 15 e 16 de setembro
Encontro VIII	19, 20 e 21 de outubro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 07 a 11 de novembro

* os encontros de maio e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

I.2 Programação dos encontros presenciais, Curso de **Gestão da Vigilância Sanitária**. IEP/HSL, 2015.

Atividades	Datas
Ano 2015	
Abertura e Acolhimento no Curso	25 e 26 de novembro
Acolhimento nas Comunidades de Aprendizagem	09 e 10 de dezembro
Ano 2016	
Encontro I	24, 25 e 26 de fevereiro
Encontro II	16, 17 e 18 de março
Encontro III	13, 14 e 15 de abril
Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos*	Semana de 09 a 13 de maio
Encontro V	15, 16 e 17 de junho
Encontro VI	17, 18 e 19 de agosto
Encontro VII	21, 22 e 23 de setembro
Encontro VIII	26, 27 e 28 de outubro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 07 a 11 de novembro

* os encontros de maio e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

Area de Trabalho: _____

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____

UF: _____

CEP: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____

Data: _____

* Os encontros de maio e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

I.3 Programação dos encontros presenciais, Curso de **Especialização em Gestão da Vigilância em Saúde**. IEP/HSL, 2015.

Atividades	Datas
Ano 2015	
Abertura e Acolhimento no Curso	25 e 26 de novembro
Acolhimento nas Comunidades de Aprendizagem	09 e 10 de dezembro
Ano 2016	
Encontro I	24, 25 e 26 de fevereiro
Encontro II	30 e 31 de março, 01 de abril
Encontro III	27, 28 e 29 de abril
Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos *	Semana de 09 a 13 de maio
Encontro V	22, 23 e 24 de junho
Encontro VI	24, 25 e 26 de agosto
Encontro VII	28, 29 e 30 de setembro
Encontro VIII	26, 27 e 28 de outubro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 07 a 11 de novembro

* os encontros de maio e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

Apêndice II – Ficha para o processo de indicação pelo gestor local*

Nome completo:			
Curso: () Gestão do Risco e Segurança no cuidado ao Paciente () Gestão da Vigilância Sanitária () Gestão da Vigilância em Saúde			
Sexo: () feminino () masculino		Data de Nascimento: / /	
Endereço Residencial: Rua/Av:			No.
Complemento:	Cidade:	UF:	CEP:
No. CPF:	Nº RG /UF:	No. Registro Conselho Profissional/UF:	
E-mail (1):		E-mail (2):	
Fone residencial: ()		Fone celular: ()	
Responsável pela indicação			
Nome:			
Cargo/função:			
Instituição:			

* As fichas de indicação deverão ser enviadas para: cursos_iep_teresina@hotmail.com e serão aceitas até 20/10/2015.

Adalberto Jesus Silva da Rosa
Gestor de Aprendizagem IEP/HSL
Região de Teresina – PI

Distribuição das Inscrições:

Proposta IEP – 10% (Federal); 20% (Estadual) e 70% (Municipal)

1. Município de Teresina ficou com 35% de vagas para o Curso de Gestão da Vigilância em Saúde, o que equivale a 14 vagas. Quanto a Segurança do Paciente foi definido 16 vagas e no Curso de Gestão da Vigilância Sanitária com 05 vagas;
2. Nível federal: PAF – Portos, Aeroportos e Fronteiras – 02 vagas para o Curso Gestão da Vigilância Sanitária e para Gestão do Risco e Segurança do Paciente – 02 vagas para o Hospital Universitário

3. Nível estadual:

Gestão do Risco e Segurança do Paciente:

a) Hospitais Regionais: Hospital Regional Justino Luz - Picos (2); Hospital Regional Tibério Nunes – Floriano (2); Hospital Regional Manoel S Santos – Bom Jesus (2); Hospital estadual Dirceu Arcoverde – Parnaíba (2); Hospital Gov. Chagas Rodrigues – Piriapiri (2) – total de 10 vagas;

b) Hospitais de Referência da Capital – Hospital Getúlio Vargas – HGV; Hospital Infantil Lucídio Portela - HILP; Hospital da Polícia Militar-HPM; Maternidade Dona Evangelina Rosa - MDER; Hospital Areolino de Abreu - HAA e Instituto de Doenças Tropicais Natan Portela – IDTNP – 02 vagas para cada estabelecimento de saúde – total: 12 vagas;

c) Municípios do TD Entre Rios – (28 vagas)

a) Amarante, Altos, José de Freitas, Miguel Alves, União, Água Branca (03 vagas por Município – sendo total de 18 vagas);

b) Regeneração, São Pedro, Alto Longá, Demerval Lobão e Palmeirais (02 vagas por Município – sendo total de 10 vagas).

* Aspectos considerados para escolha do Município: população acima de 11.000hab. e ter serviços da GVISA já funcionando, com perspectiva de melhorar ou investir no serviço insipiente.

** O Curso de Gestão da Vigilância em saúde terá uma maior abertura para inscritos que será realizada pela plataforma. Terá também indicações da GVISA e DIVISA.

Importante ressaltar que é desejável que tenhamos minimamente 60 indicações para cada curso, respeitando os critérios estabelecidos.

Com relação aos cursos serem na mesma semana isto só ocorrerá em fevereiro GVISA e GVS (24, 25 e 26); abril GRSP e GVISA (13, 14 e 15); e outubro GVISA e GVS (26, 27 e 28), ver cronograma dos cursos no material em anexo.

Adalberto Rosa
Gestor de Aprendizagem IEP/HSL